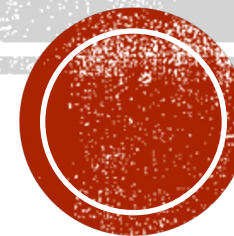


”JURIDISIA” NÄKÖKULMIA

Opettajan ja rehtorin näkökulma & keskustelua

Jaakko Sarmola



OPETTAJAN NÄKÖKULMA

- Opetussuunnitelman tavoitteet
 - Oppimistavoitteet
 - Määrä
 - Kuvaukset
 - Opetuksen tavoitteet
 - Määrä
 - Kuvaukset
 - Arvioinnin kohteet
 - Määrä
 - Kuvaukset
 - Työskentelyn arviointi
 - Kompensaatio ja kokonaisarviointi



REHTORIN NÄKÖKULMA

- Arvioinnin tehtävien noudattaminen
 - Ohjaavuus, kannustavuus, itsearvioinnin kehittäminen
 - Osaamisen osoittaminen (oppiaineen tavoitteiden saavuttaminen)
- Osaamisen osoittaminen
 - Annetun opetuksen ja ohjauksen määrä & laatu
 - Oppilaan & opiskelijan henkilökohtaiset ominaisuudet
 - Monipuolisuus
 - Tasapuolisuus
 - Johdonmukaisuus
 - Perusteltavuus
 - Dokumentit
- Huoltajien pitäminen ajan tasalla
- Opettajan oman toiminnan arviointi, ammatillinen kehittyminen & valmius muuttaa toimintaansa



KESKUSTELUKYSYMYKSIÄ

Kirjaa itsellesi vastaus ainakin kahteen näistä kysymyksistä. Saat aikaa 5 minuuttia.

- *Kuinka esittelet päättöarvioinnin kriteerit?*
- *Kuinka monta erilaista näyttömahdollisuutta on käytössäsi?*
- *Miten huomioit erilaiset oppijat (ala- ja ylöspäin eriyttämisen)?*
- *Miten toimit, jotta arviointisi on tasaveroista ja tasalaatuista?*
- *Miten perustelet arviointisi niille, jotka kyseenalaistavat sen?*
- *Miten pidät huoltajat tietoisina osaamisen edistymisestä?*
- *Mitä dokumentoit ja mitä et dokumentoi?*
- *Miten kehität omia arviointitaitojasi?*



KESKUSTELUA

- *Kuinka esittelet päättöarvioinnin kriteerit?*
- *Kuinka monta erilaista näyttömahdollisuutta on käytössäsi?*
- *Miten huomioit erilaiset oppijat (ala- ja ylöspäin eriyttämisen)?*
- *Miten toimit, jotta arviointisi on tasaveroista ja tasalaatuista?*
- *Miten perustelet arviointisi niille, jotka kyseenalaistavat sen?*
- *Miten pidät huoltajat tietoisina osaamisen edistymisestä?*
- *Mitä dokumentoit ja mitä et dokumentoi?*
- *Miten kehität omia arviointitaitojasi?*

